

Plan d'apprentissage de l'élève – Partie B (exemple)

 Élève : René Comeau _____ Enseignant : M^{me} LeBlanc _____

École : École secondaire du Lac _____ Phone: 902-555-1234 _____

Entreprise / organisme d'accueil dans la communauté : Studios Excelsis _____

Description du poste : adjoint en animation _____

Compétences/tâches	a fait	a apporté son aide	a observé
Concepts de base en animation			
a compris comment on crée des animations	X		
s'est informé sur différents types de tâches	X		
s'est informé sur le monde de l'industrie de l'animation	X		
Informatique			
s'est adapté à l'utilisation d'une tablette	X		
a travaillé avec des ordinateurs Mac	X		
a utilisé le logiciel Flash	X		
a utilisé le logiciel After Effects	X		
a utilisé le logiciel Maya	X		
a effectué des travaux en multitâches	X		
Organisation			
s'est inscrit pour des scènes			X
a enregistré les fichiers achevés dans le dossier principal	X		
a fait les tâches attribuées à temps		X	
a fixé son propre emploi du temps	X		
Animation			
a conçu et dessiné des personnages			X
a dessiné des croquis	X		
a conçu et colorié des toiles de fond		X	
a compris des scénarios-maquettes	X		
a créé des scènes avec des mouvements		X	
a synchronisé les voix avec les mouvements de la bouche		X	

Compétences/tâches	a fait	a apporté son aide	a observé
a mémorisé des raccourcis clavier	X		
a rédigé un scénario-maquette		X	
a compris le fonctionnement du corps humain			X
Apprentissage			
a assisté à quelques conférences facultatives	X		
a pris des notes lors des tutoriels	X		
a appliqué les compétences enseignées lors des leçons	X		
Entregent			
a assisté aux réunions	X		
a assisté à des événements spéciaux (bras de fer, etc.)	X		
a assisté aux fêtes du vendredi	X		