

# ÉDUCATION COOPÉRATIVE

## Plan d'apprentissage de l'élève – Partie A

### Autoévaluation sur les compétences relatives à l'employabilité 2000+

Élève : \_\_\_\_\_ Enseignant : \_\_\_\_\_

École : \_\_\_\_\_ Tél. : \_\_\_\_\_

L'élève remplit lui-même le formulaire d'autoévaluation sur les compétences relatives à l'employabilité 2000+, avec l'aide de l'enseignant si nécessaire. Pour mettre en évidence les progrès dans le développement de ces compétences, il convient de faire l'évaluation périodiquement, selon le calendrier suivant :

- avant le stage
- pendant le stage (au bout de 50 heures)
- après le stage (après les 100 heures)

**Légende:** « 3 » = fait constamment preuve de la compétence; « 2 » = fait généralement preuve de la compétence; « 1 » = doit encore développer la compétence

<b>Compétences de base</b> (compétences essentielles à ton développement)			
<b>Communication</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
lire et comprendre les informations sous diverses formes (c.-à-d. textes, graphiques, tableaux, schémas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
écrire et parler afin de favoriser l'écoute et la compréhension d'autres personnes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
écouter et poser des questions afin de comprendre le sens et la valeur du point de vue des autres personnes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
échanger diverses informations à l'aide de diverses technologies de l'information et des communications (verbalement, par courrier électronique, avec des ordinateurs)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
utiliser les connaissances et compétences scientifiques, technologiques et mathématiques appropriées pour expliquer ou préciser des idées	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Gérer les informations</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
repérer, recueillir et organiser les informations en utilisant les systèmes de technologie et d'information appropriés	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
consulter, analyser et appliquer les connaissances et compétences de diverses disciplines (les arts, les langues, la science, la technologie, les mathématiques, les sciences sociales et humaines, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Utiliser les chiffres</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
décider de ce qui doit être mesuré ou calculé	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
observer et sauvegarder les informations en utilisant les méthodes, les outils et les technologies appropriées	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
faire des estimations et vérifier les calculs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>Réfléchir et résoudre des problèmes</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
évaluer les situations et cerner les problèmes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
rechercher divers points de vue et les évaluer objectivement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
reconnaitre les dimensions humaines, interpersonnelles, techniques, scientifiques et mathématiques d'un problème	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
déterminer la cause profonde d'un problème	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
être créatif et novateur dans la recherche de solutions	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ne pas hésiter à utiliser les sciences, les technologies et les mathématiques pour réfléchir, acquérir et communiquer le savoir, résoudre des problèmes et prendre des décisions	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
évaluer des solutions pour faire des recommandations ou arriver à des décisions	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
adopter des solutions	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
confirmer l'efficacité d'une solution et l'améliorer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>Compétences personnelles en gestion</b> (compétences, attitudes et comportements qui favorisent le potentiel de croissance)			
<b>Manifester des attitudes et des comportements positifs</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
bien se sentir dans sa peau et avoir confiance en soi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
aborder les personnes, les problèmes et les situations de façon honnête et morale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
reconnaitre la valeur de votre travail ainsi que les efforts des autres	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
prioriser votre santé	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
manifester de l'intérêt, faire preuve d'initiative et fournir des efforts	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Être responsable</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
fixer des buts et des priorités tout en maintenant un équilibre entre le travail et la vie personnelle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
planifier et gérer son temps, son argent et d'autres ressources afin d'atteindre ses buts	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
évaluer et gérer les risques	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
être responsable de ses actes et de ceux du groupe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
contribuer au bien-être de la communauté et de la société	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Être souple</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
travailler de façon autonome ou en équipe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
effectuer des tâches ou des projets multiples	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
être novateur et ingénieux : rechercher et proposer plusieurs façons d'atteindre des objectifs et d'accomplir le travail	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
être ouvert et réagir de façon positive aux changements	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
tirer profit de ses erreurs et accepter les rétroactions	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
composer avec les incertitudes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>Apprendre constamment</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
être disposé à apprendre et à croire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
évaluer ses forces personnelles et déterminer les aspects à améliorer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
se fixer ses propres objectifs d'apprentissage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
mettre en évidence les sources et possibilités d'apprentissage et y recourir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
se fixer des objectifs et les atteindre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Travailler en toute sécurité</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
connaître les pratiques et procédures en matière de santé personnelle et collective et agir en conséquence	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>Compétences pour le travail d'équipe</b> (compétences et qualités nécessaires pour apporter une contribution productive)			
<b>Travailler avec d'autres</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
comprendre et composer avec la dynamique d'un groupe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
veiller à ce que les buts et objectifs de l'équipe soient clairs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
être souple : respecter, accepter et soutenir les idées, les opinions et les contributions des autres membres du groupe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
reconnaître et respecter la diversité des perspectives dans un groupe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
recevoir et donner des rétroactions de façon constructive et respectueuse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
contribuer à la réussite de l'équipe en mettant en commun les informations et son expertise	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
diriger, soutenir ou motiver l'équipe pour obtenir le meilleur rendement possible	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
comprendre le rôle des conflits dans un groupe pour parvenir à des solutions	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
gérer et résoudre les conflits	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Participer aux projets et aux tâches</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
planifier, concevoir ou mettre en œuvre un projet ou une tâche, du début à la fin, en maintenant le cap sur des objectifs et des résultats	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
planifier et rechercher les rétroactions, tester, réviser et mettre en œuvre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
travailler selon les normes de qualité établies	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
choisir et utiliser les outils et les technologies qui conviennent à une tâche ou à un projet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
s'adapter à l'évolution des exigences et des informations	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
superviser des projets ou des tâches et mettre en évidence des moyens de les améliorer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>